

**Рассмотрено**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 29»  
протокол № 5 от 30.03.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 29»**  
**по итогам 2022 года**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
<b>2.</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>3-8</b>
<b>3.</b>	Система управления организацией	<b>8</b>
<b>4.</b>	Содержание и качество подготовки обучающихся	<b>9-19</b>
<b>5.</b>	Организация учебного процесса	<b>19-20</b>
<b>6.</b>	Востребованность выпускников	<b>20</b>
<b>7.</b>	Оценка кадрового обеспечения	<b>21</b>
<b>8.</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>21-22</b>
<b>9.</b>	Оценка материально-технической базы	<b>22-24</b>
<b>10.</b>	Внутренняя система оценки качества образования	<b>24-25</b>
<b>11.</b>	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Школа № 29»	<b>25-27</b>
<b>12.</b>	Выводы	<b>28</b>

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» (МБОУ «Школа № 29»).

Юридический адрес, телефон: 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Циолковского, дом 17в, 26-05-64, 26-10-15, 26-09-64.

Е-mail: [s29\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:s29_dzr@mail.52gov.ru)

Сайт: <https://school29dzher.ru>

ОГРН 1025201757580

ИНН/КПП 5249054211/524901001

#### **Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация.**

Лицензия серия 52Л01 № 0001928 № 81 от 06.03.2015 г., выданная министерством образования Нижегородской области, действительна до – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52АО1 № 0002323 регистрационный № 2695 от 13.05.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области.

### 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 29»(далее - Учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний,5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),10-11 классов –на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования(реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в Учреждении функционировали 21 класс с общей наполняемостью на конец года 400 обучающихся, уровень начального общего образования – 9 классов (4 класса возрастной нормы и 5 классов для детей с ОВЗ), уровень основного общего образования – 12 классов (6 классов возрастной нормы и 6 классов для детей с ОВЗ).

2022 год ( по состоянию на 31.12.2022г)		
Количество классов-комплектов(норма+ ОВЗ)		Количество обучающихся
1	1+ 2	37
2	1+1	41
3	1+1	40
4	1+1	47
5	1+1	40
6	1+1	36
7	1+1	42
8	1+2	59
9	1+1	39
11	1	19
ВСЕГО		400

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям:

- \*Общекультурное;
- \*Общеинтеллектуальное;
- \*Социальное;
- \*Духовно-нравственное;
- \*Спортивно-оздоровительное

Объединения дополнительного образования:

«Лёгкая атлетика»
«Волейбол»
«Занимательная информатика»
«Разговор о правильном питании»
«ЮИД»
«Волшебная кисточка»
«Белошвейка»
Военно-патриотическое объединение «Русичи»
«Весёлые нотки»
«Школа большого мяча»
«Юный натуралист»
«Почемучка»
«Актер»
«Тайна слова»
«Чудесная мастерская»
«Мастерская литературного творчества»
«В мире книг»

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

### Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

На основании приказа по школе от 08.09.22г №263-п «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада), в котором приняли участие 59 обучающихся 4 - 11 классов (22 % учащихся 4-9,11 классов) по 14 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Биология		2	1	2	5	5		5	20
Химия						5		3	8
Английский язык			7		4			3	14
География		1	1		2	2		2	8

Информатика						<b>5</b>			<b>5</b>
История			1	1	0	1		1	<b>4</b>
Русский язык			1	1	2			3	<b>7</b>
Литература		1	1			2		1	<b>5</b>
Математика	1	8	2	2	5	5		5	<b>28</b>
Физика					4	1			<b>5</b>
Обществознание				1	2	3		3	<b>9</b>
МХК		6							<b>6</b>
Технология (девочки)				2					<b>2</b>
Физическая культура		3	3	5	6	4			<b>21</b>

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как экономика, экология, олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

#### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Кол-во победителей и призеров	Классы
Английский язык	3	6 кл.-1ч.;8 кл.-1ч.;11 кл.-1ч.
Биология	8	5 кл.-1ч.;7 кл.-1ч.;8 кл.-2ч.;9 кл.-2ч.;11 кл.-2ч.
Химия	2	9 кл.-1ч.;11 кл.-1ч.
География	2	9 кл.-1ч.;11 кл.-1ч.
История	2	9 кл.-1ч.;11 кл.-1ч.
Литература	1	9кл.-1ч.
Математика	3	7 кл.-1ч.;8 кл.-1ч.;11 кл.-1ч.
Обществознание	4	7 кл.-1ч.;8 кл.-1ч.;9 кл.-1ч.;11 кл.-1ч.
Русский язык	2	8 кл.-1ч.;11 кл.-1ч.
Физика	2	8 кл.-1ч.;9 кл.-1ч
Физическая культура	9	5 кл.-3ч.;8 кл.-3ч.;7 кл.-1ч.;8 кл.-2ч.;9 кл.-2ч.
МХК	2	5 кл.-2ч.

Каждому обучающемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих предметах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### Участие обучающихся в мероприятиях

Дата	Название конкурса	Уровень мероприятия	Результаты участия
январь	Конкурс изобразительного искусства «Пейзажи родного края»	МБУ ДО «Центр художественных ремесел», городской	Участник 1б доп-1 чел. . Участник 3б-1 чел.
	«Нарядим самую большую Ёлку»	ДДТ городской	3а - участники, 3чел.
февраль	Творческий конкурс «Книжная география»	МБУ «ЦБС» городской	Диплом за III место 3а - 1 чел.
март	Творческий конкурс «Каникулы с А.П.Гайдаром»	МБУ «ЦБС» городской	3а, участник-1 чел.

	Конкурс рисунков «Мама, милая мама!»	МБУ СП КЦРДМ «Молодежные инициативы»	2б,участники-2 чел.
	Акция «Мы за чистоту речи» «Чтение - вот лучшее учение»	МБУ ДО ЭКБЦ городской	<b>Диплом 1 степени 2б</b> -1 чел.
апрель	Творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации	МБУ ДО ЭКБЦ городской	Сертификат 4а – -2 чел.
	Творческий конкурс читательских рекомендаций «Книжный навигатор: «Моя прочитанная книга 2021 года»	МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» городской	Сертификат 4а - 1 чел.
	Всероссийская акция «Письмо солдату» (электронное письмо)	всероссийский	4а - участник,1 чел.
	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы-2022. «Секретный документ»	Российское движение школьников всероссийский	4а - участник,1 чел.
	Литературно-публицистический конкурс «Письмо деду», посвященный Великой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	МБУ ДО «Дворец детского творчества» городской	<b>Диплом за II место 4а</b> - 1 чел. Участник 4а - 1 чел., Участник 2б - 1 чел.
	Медиапроект «История побед в лицах и достижениях»	ОО «Ассоциация детского движения Нижегородской области», областной	Участники 2б - 4 чел.
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Пасха Красная»	МБУ ДО ЦХР городской	Диплом за I место 4а - 1 чел.
май	Городской конкурс «Большая Георгиевская игра 2022»	ДДТ городской	Участники 1а -5 чел. Участники 2а -5 чел. Участники 2б - команда «Варяг»
	Викторина «Будь грамотным – будь успешным»	Городской	5а – 4 чел. (участие)
октябрь	Городской конкурс «Рисунки по произведениям С.Маршака»		4а, диплом-2 место, 1 чел.
	Городской конкурс изобразительного искусства «Мир книги»	МБУ ДО ЦХР городской	4а,грамота,2 место, 1 чел.
	«Русская краса»	Городской	1 место – 11А 1 чел. 2 место –8А 1 чел. 3 место –9Б 1 чел.

			11 а – участие - 3 чел.
	Городской конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Городской	2а – участие 1 чел. 4а участие – 2 чел. 5а – 3 место 1 чел.
ноябрь	Областная акция Единого дня чтения «Через книгу к добру»	МБУ ЦБС»	4а, благодарность, 1 чел.
	Марафон «Страницы наследия»	ЦГБ «Дом книги»	1а, сертификат участника (весь класс)
	Городское первенство по современному этикету	Городской	7а – 3 место – 2 чел.
	Творчество против коррупции	Региональный	9б – участие 2 чел.
	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	Городской	5а – участие 1 чел. 2б – участие 1 чел. 8а – участие 3 чел. 9б – участие 2 чел 8в – участие – 2 чел.
	«Грани таланта»	Городской	9б – 1 место 1 чел. 8а – участие 2 чел 11а – участие 2 чел. 11а – 2 место 1 чел 9а – 2 место 1 чел 9б – участие 1 чел. 5а – участие 1 чел.
	Фестиваль «Эксклюзив»	Городской	Команда «Планета kids», 7б класс – участие (3 чел.)
декабрь	Городской конкурс «Городской серпантин»	МБУ ДО «Станция юных техников»	4а, грамота, 1 чел. 1а, благодарность, 1 чел.
	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»-2022	Городская Дума г. Дзержинска	1а, диплом победителя, 1 чел. 1а, диплом участника, 2 чел.
	Новогодний серпантин	Городской	Творческий коллектив 7а (12 чел) – 3 место 7а – участие 2 чел. 5а – 2 место 1 чел. 7а – 2 место 1 чел. 1а – участие 1 чел. 4а – участие 1 чел. 3б – участие 1 чел.
	Чародейка Зима	Городской	5а – 3 место 1 чел. 7а – 3 место 1 чел. 3б – участие 1 чел. 2а – участие 1 чел.
	Новогодние фантазии	Городской	1а – участие 2 чел 1а – 3 место 1 чел 5а – участие 1 чел 4б – участие 1 чел. 3б – участие 1 чел. 3а – участие 1 чел.

### **3. Система управления организацией**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

**Общее собрание работников** - высший орган самоуправления Учреждения.

**Председатель Общего собрания работников** - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – [s29\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:s29_dzr@mail.52gov.ru)

**Педагогический совет** определяет педагогические задачи Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой.

**Председатель Педагогического совета** - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – [s29\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:s29_dzr@mail.52gov.ru)

**В Учреждении действует Управляющий совет.**

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

**Председатель Управляющего совета** - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – [s29\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:s29_dzr@mail.52gov.ru)

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы МБОУ «Школа № 29». Организация учебных занятий осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебного года во 2-9 классах составляет 34 учебных недели, в 1-х классах – 33 учебные недели.

Режим работы Учреждения осуществляется в соответствии с расписанием уроков, расписанием работы групп продленного дня: понедельник - пятница - с 8.30 до 18.30, суббота - с 8.30 до 13.30, воскресенье – выходной.

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся НОО

##### Сводный анализ комплексной работы

Цель комплексной работы – оценка уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

	1а	1б доп	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
<b>Повышенный уровень (%)</b>	52	15	36	27	45	8	48	6	<b>30</b>
<b>Базовый уровень (%)</b>	48	85	64	73	55	92	52	94	<b>70</b>
<b>Низкий уровень (%)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы позволяет сделать **вывод**, что ученики 1-4 классов умеют применять на практике полученные знания, что у большинства обучающихся универсальные учебные действия сформированы на базовом уровне.

##### Сводный анализ промежуточной аттестации

##### Сводный анализ результатов итоговых диагностик

##### по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру (1-4 классы)

В виду безотметочного обучения в 1-х классах были проведены диагностические работы и определен уровень усвоения теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающимися по изучаемым предметам (высокий, повышенный, базовый, низкий). Таким образом, в таблице указан процент обучающихся 1-х классов, показавших высокий и повышенный уровни по предметам.

Предметы	1а	1б доп	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого по предмету норма/ОВЗ
Русский язык	28	8	36	36	43	18	64	13	<b>43 / 19</b>
Литературное чтение	44	15	72	64	83	55	68	13	<b>67 / 37</b>
Математика	56	15	80	18	70	18	56	13	<b>66 / 16</b>
Окружающий мир	76	15	92	64	67	63	100	6	<b>84 / 37</b>
<b>Средний процент по классу</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>65 / 27</b>
<b>Средний процент качества по школе</b>	<b>46</b>								

Анализируя результаты промежуточной аттестации по данным предметам можно сделать следующие **выводы**:

- 1) результаты промежуточной аттестации показали, что программный материал усвоен всеми обучающимися - средний показатель обученности по начальной школе составил 100%; качества - 46%.
- 2) наиболее высокие результаты качества выполнения диагностических работ во 2а и 4а классах.

Предметы	1а	1б доп	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого по предмету норма/ОВЗ
Родной язык (русский)	72	39	68	45	79	46	68	6	72 / 34
Литературное чтение на родном языке (русском)	60	39	79	73	82	77	100	6	81 / 49
Музыка	60	62	100	91	91	85	88	100	85 / 85
ИЗО	32	54	100	100	100	85	96	100	82 / 85
Технология	60	69	100	100	100	85	96	81	89 / 84
Иностранный язык	-	-	7	64	60	15	12	6	26 / 28
Физическая культура	100	100	89	100	100	75	80	94	92 / 92
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	100	100	100
<b>Средний процент по классу</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	<b>56</b>	<b>75 / 65</b>
<b>Средний процент качества по школе</b>	<b>70</b>								

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать следующие **выводы**:

- 1) результаты промежуточной аттестации показали, что программный материал усвоен всеми обучающимися - средний показатель обученности по начальной школе составил 100%; качества - 70%. Наиболее высокие результаты качества выполнения работ промежуточной аттестации во 2б и 3а классах.

**ООО**

Сводный анализ промежуточной аттестации в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных классах							
	Предметы	5а	6а	7а	8а	9а	средний процент качества по предмету
1	русский язык	30	12	39	46	14	28
	литература	41	4	68	69	64	49
2	родной (русский язык)	32	19	43	50	27	34
3	родная (русская литература)	32	27	57	77	68	52
4	иностранный язык (английский язык)	41	26	29	12	36	29
5	математика	23	4	-	-	-	13,5
6	геометрия			38	26	0	21
7	алгебра			41	35	0	25
8	информатика	-	-	69	66	32	56
9	история	5	15	31	43	13	21
10	обществознание	-	26	51	23	23	31
11	география	9	35	45	38	32	32
12	физика	-	-	58	54	14	42
13	химия	-	-		27	9	18
14	биология	14	27	41	62	59	41
15	музыка	86	80	96	96	-	89,5
16	технология(девочки)	70	51	77	86	-	71

17	технология(мальчики)	100	100	100	100	-	100
18	ОБЖ	-	-		100	100	100
19	физическая культура	91	85	90	81	100	89
20	ИЗО	91	73	50	96	-	77,5
21	иностраннй язык (немецкий)	9	0	27	76	95	52
22	ОДНКНР	82	-	-	-	-	82
<b>Средний процент качества по классу</b>		<b>47</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	48
<b>Средний процент качества по школе</b>							<b>50</b>

**Сводный анализ промежуточной аттестации в  
2021/2022 учебном году в классах с ОВЗ**

		5б	6б	7б	7в	8б	9б	Средний процент качества по предмету
1.	русский язык	21	5	27	0	16	0	11,5
	литература	36	6	40	13	0	0	16
	родной язык(русский)	14	18	40	0	0	0	12
3.	родная литература(русская)	36	12	33	13	31	0	21
4.	иностраннй язык (английский язык)	35	44	0	15	21	0	19
5.	математика	21	0					10.5
6	алгебра			0	0	14	0	3,5
7	геометрия			0	0	0	0	0
8	информатика	-	-	60	7	29	22	30
9	история	29	3	20	7	30	0	15
10	обществознание		3	20	7		11	10
11	география	29	6	20	7	39	0	17
12	физика	-	-	20	20	7	0	12
13	химия	-	-	-		0	0	0
14	биология	21	0	7	7	0	0	6
15	музыка	100	100	73	71	88		86
16	технология (девочки)	67	50	67	0	25		42
17	технология (мальчики)	36	100	56	44	63		60
18	ОБЖ	-	-	-		86	78	82
19	физическая культура	71	59	60	80	100	100	78
20	ИЗО	50	61	80	29	86		61
21	иностраннй язык(немецкий)	-	-	0	13	40	0	13
22	ОДНКНР	43	-	-				43

Средний процент качества по классу	41	31	33	18	34	12	28
Средний процент качества по школе	28						

**СОО,10 класс**

Русский язык	43
Литература	30
Родной язык (русский)	39
Родная литература (русская)	35
Иностранный язык (английский язык)	43
История	26
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	39
Биология	44
Химия	22
Физическая культура	96
Основы безопасности жизнедеятельности	100
Индивидуальный проект	65
Обществознание	43
География	39
История Нижегородского края	30
Информатика	95
Физика	41
МХК	96
Финансовая грамотность.	100
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать **вывод**:

\*учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

\*учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

\*не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки.

Все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО-(общеобразовательные классы-50% качество, классы с ОВЗ-28% качество).(общеобразовательные классы-56,4% качество, классы с ОВЗ-31,6% качество- результаты прошлого года).По сравнению с прошлым 2020/2021 учебным годом качество по школе в общеобразовательных классах качество понизилось на 6,4%,в классах с ОВЗ качество понизилось на 3,6%).

В анализе промежуточной аттестации по ФГОС ООО просматривается:

- высокий уровень в общеобразовательных классах по ФГОС ООО (выше 80 %) по следующим предметам: музыка, ОБЖ, технология(мальчики), физическая культура;

- низкий уровень (ниже 30%) в общеобразовательных классах по ФГОС ООО по следующим предметам: русский язык, английский язык, математика ,геометрия, алгебра, история, химия.

Обучающиеся 10 класса успешно освоили ФГОС СОО, качество составляет 54%.

В промежуточной аттестации по ФГОС СОО:

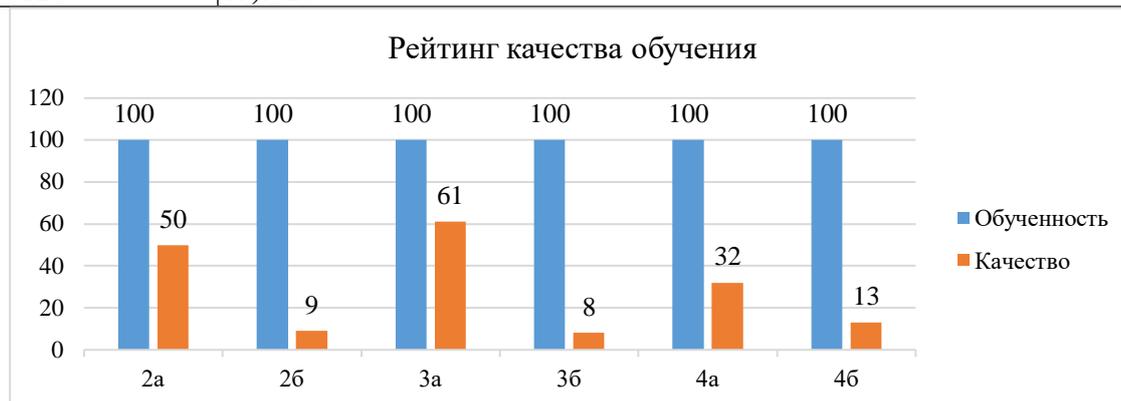
-высокий уровень (выше 80%) по следующим предметам: физическая культура, ОБЖ, информатика, МХК, финансовая грамотность;

-низкий уровень (ниже 30%) по следующим предметам: история, химия.

## Рейтинг качества обучения по классам за 2021-2022уч.год:

### 1).НОО

	1а	1б	1б (доп.)	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	-	-	-	50%	9%	61%	8%	32%	13%
<b>Итого норма/ОВЗ)</b>									
<b>Обученность</b>	<b>100/100</b>								
<b>Качество</b>	<b>47,7/10</b>								



По сравнению с прошлым 2020/2021 учебным годом произошло снижение качественной успеваемости на уровне начального общего образования на 0,5% в классах нормы и на 6% в классах с ОВЗ.

### 2).ООО

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	4,5	21,4	3,8	0	47	7	0	27	0	4,5	0
<b>Итого (норма/ОВЗ)</b>											
<b>Обученность</b>	<b>100/100</b>										
<b>Качество</b>	<b>17,36/4,7</b>										

Произошло снижение качественной успеваемости на уровне основного общего образования на 3,14% в классах нормы и выросло на 2,4% в классах с ОВЗ.

### 3).СОО

	10а
Обученность	100%
Качество	20,8%

### Сводная таблица результатов ВПР 2021-2022 учебного года(осень)

В целях получения объективной информации по оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 и 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, на основании приказа № 190-п от 29.08.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в период с 19 сентября по 21 октября 2022 года было организовано проведение диагностирования у обучающихся 5а класса в форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, у обучающихся 6а класса по русскому языку, математике, истории и биологии, у обучающихся 7а класса по русскому языку, математике, а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание) на основе случайного выбора, у обучающихся 8а класса по русскому языку, математике,

иностранному языку, а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика) на основе случайного выбора, у обучающихся 9а класса по русскому языку, математике, а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика, химия) на основе случайного выбора.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

### **АНАЛИЗ ВПР В 5 КЛАССЕ (по программе предыдущего года обучения)**

#### **Результаты ВПР по русскому языку**

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38
Количество обучающихся, выполнявших работу – 20 чел	0	5 чел. (25%)	14 чел. (70%)	1 чел. (5%)

#### **Результаты ВПР по математике**

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20
Количество обучающихся, выполнявших работу – 16 чел	0	6 чел. (38%)	5 чел. (31%)	5 чел. (31%)

#### **Результаты ВПР по окружающему миру**

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32
Количество обучающихся, выполнявших работу – 19 чел	0	2 чел. (11%)	12 чел. (63%)	5 чел. (26%)

#### **Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 5а классе:**

1. Итоговые проверочные работы в рамках ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру выполнены всеми обучающимися.
2. Неудовлетворительных результатов не имеется.
3. Процент качества ВПР по русскому языку – 75%, средний балл – 3,8.
4. Процент качества ВПР по математике – 62%, средний балл – 3,9.
5. Процент качества ВПР по окружающему миру – 89%, средний балл – 4,2.
6. На основании индивидуальных результатов участников ВПР определены пробелы, над которыми необходимо работать.

### **АНАЛИЗ ВПР В 6 КЛАССЕ(по программе предыдущего года обучения)**

#### **Результаты ВПР по русскому языку**

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45
Количество обучающихся, выполнивших работу – 21 чел	5 чел. (24%)	12 чел. (57%)	4 чел. (19%)	0

#### Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20
Количество обучающихся, выполнивших работу – 21 чел	1 чел. (5%)	16 чел. (76%)	4 чел. (19%)	0

#### Результаты ВПР по истории

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15
Количество обучающихся, выполнивших работу – 19 чел	3 чел. (16%)	16 чел. (84%)	0	0

#### Результаты ВПР по биологии

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29
Количество обучающихся, выполнивших работу – 22 чел	1 чел. (5%)	21 чел. (95%)	0	0

#### Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 6а классе:

1. Неудовлетворительные результаты имеются по всем диагностируемым предметам.
2. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
3. Процент качества ВПР по русскому языку – 19%, средний балл – 3,0.
4. Процент качества ВПР по математике – 19%, средний балл – 3,1.
5. Процент качества ВПР по истории – 0%, средний балл – 2,8.
6. Процент качества ВПР по биологии – 0%, средний балл – 3,0.

#### АНАЛИЗ ВПР В 7 КЛАССЕ(по программе предыдущего года обучения)

##### Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51
Количество обучающихся, выполнивших работу – 22 чел	3 чел. (14%)	19 чел. (86%)	0	0

##### Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16
Количество обучающихся, выполнявших работу – 26 чел	0	25 чел. (96%)	1 чел. (4%)	0

#### **Результаты ВПР по истории**

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-8	9-12	13-16
Количество обучающихся, выполнявших работу – 25 чел	3 чел. (12%)	22 чел. (88%)	0	0

#### **Результаты ВПР по биологии (концентрическая)**

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29
Количество обучающихся, выполнявших работу – 27 чел	1 чел. (4%)	26 чел. (96%)	0	0

#### **Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 7а классе:**

1. Итоговые проверочные работы в рамках ВПР выполнены всеми обучающимися по математике.
2. По русскому языку, истории и биологии имеются неудовлетворительные результаты.
3. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
4. Процент качества ВПР по русскому языку – 0%, средний балл – 2,9.
5. Процент качества ВПР по математике – 4%, средний балл – 3,0.
6. Процент качества ВПР по истории – 0%, средний балл – 2,9.
7. Процент качества ВПР по биологии – 0%, средний балл – 3,0.

#### **АНАЛИЗ ВПР В 8 КЛАССЕ(по программе предыдущего года обучения)**

##### **Результаты ВПР по русскому языку**

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47
Количество обучающихся, выполнявших работу – 27 чел	5 чел. (19%)	20 чел. (74%)	2 чел. (7%)	0

##### **Результаты ВПР по математике**

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16
Количество обучающихся, выполнявших работу – 28 чел	0	28 чел. (100%)	0	0

### Результаты ВПР по обществознанию

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21
Количество обучающихся, выполнявших работу – 26 чел	5 чел. (19%)	19 чел. (73%)	2 чел. (8%)	0

### Результаты ВПР по физике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18
Количество обучающихся, выполнявших работу – 26 чел	2 чел. (8%)	21 чел. (80%)	3 чел. (12%)	0

### Результаты ВПР по английскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30
Количество обучающихся, выполнявших работу – 27 чел	14 чел. (52%)	10 чел. (37%)	3 чел. (11%)	0

### Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 8а классе:

1. Итоговые проверочные работы в рамках ВПР выполнены всеми обучающимися по математике.
2. По русскому языку, обществознанию, физике и английскому языку имеются неудовлетворительные результаты. По английскому языку обученность составила 48%.
3. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
4. Процент качества ВПР по русскому языку – 7%, средний балл – 2,9.
5. Процент качества ВПР по математике – 0%, средний балл – 3,0.
6. Процент качества ВПР по обществознанию – 8%, средний балл – 2,9.
7. Процент качества ВПР по физике – 12%, средний балл – 3,0.
8. Процент качества ВПР по английскому языку – 11%, средний балл – 2,6.

### АНАЛИЗ ВПР В 9 КЛАССЕ(по программе предыдущего года обучения)

#### Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51
Количество обучающихся, выполнявших работу – 20 чел	4 чел. (20%)	9 чел. (45%)	6 чел. (30%)	1 чел. (5%)

#### Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Количество обучающихся, выполнявших работу – 23 чел	1 чел. (4%)	22 чел. (96%)	0	0
---	-------------	---------------	---	---

#### **Результаты ВПР по обществознанию**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	07	8-13	14-18	19-22
Количество обучающихся, выполнявших работу – 23 чел	2 чел. (8%)	20 чел. (88%)	1 чел. (4%)	0

#### **Результаты ВПР по физике**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18
Количество обучающихся, выполнявших работу – 21 чел	2 чел. (10%)	15 чел. (72%)	4 чел. (19%)	0

#### **Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 8а классе:**

1. Неудовлетворительные результаты имеются по всем диагностируемым предметам.
2. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
3. Процент качества ВПР по русскому языку – 35%, средний балл – 3,2.
4. Процент качества ВПР по математике – 0%, средний балл – 3,0.
5. Процент качества ВПР по обществознанию – 4%, средний балл – 3,0.
6. Процент качества ВПР по физике – 19%, средний балл – 3,1.

Данные сводных таблиц позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года

#### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Аттестаты об основном общем образовании были выданы всем выпускникам: 9 б класса (9 человек) и выпускникам 9а класса (22человека).

С ГИА в основные сроки не справились 2человека. Пересдали в дополнительные сроки.

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ**

Учебные годы	Предмет	Получено «2»	Получено «4 и 5»	Получено «3»	% результативности	% качества
<b>2019/2020</b> (дистанционное обучение, годовые оценки)	Русский язык	-	1	21	100	5
	Математика	-	1	21	100	5
<b>2020/2021</b>	Математика(9а)	-	16	8	100	66,7
	Русский язык(9а)	-	11	13	100	45,8
	Русский язык(9б-ОВЗ)	-	8	5	100	61,5
<b>2021/2022</b>	Русский язык (9а)	-	4	18	100	18
	Математика (9а)	-	1	21	100	4,5
	Информатика (9а)	-	6	16	100	27
	География (9а)	-	4	18	100	18
	Русский язык (9б-ОВЗ)	-	4	5	100	44
	Математика (9б-ОВЗ)	-	1	8	100	11

Анализ позволяет сделать вывод, что 100% обучающихся 9а,б классов усвоили успешно минимум содержания основного общего образования. Качество обучения по сравнению с прошлым годом значительно снизилось: русский язык на 27,8% ,математика на 62,2 %.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

**5.Организация образовательной деятельности**

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 29» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании ФГОС НОО,ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Форма обучения – очная, язык обучения -русский. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В МБОУ «Школа № 29» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Имеется локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Осуществляется электронное ведение журнала.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **6.Востребованность выпускников**

класс	Всего выпускников	Продолжили обучение			Не продолжили обучение	
		10 класс ДНЕВНЫХ ОО (независимо от места и адреса продолжения обучения)	10 класс ВЕЧЕРНЕГО отделения ОО	УСПО	Работа (ФИО, дата рождения, причины)	не будут заняты нигде (ФИО, дата рождения, причины)
9 класс возрастной нормы	22чел	1чел.	0чел.	21чел.	0чел.	0
9 класс ОВЗ (VII или VIII)	9чел	0чел.	0чел.	9чел.	0чел.	0
<b>ИТОГО</b>	31чел	1чел.	0чел.	30чел.	0чел.	0чел.

### 7. Оценка кадрового обеспечения

Год	Всего педагогических работников	Из них	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)			
		совместителей	высшее образование	среднее специальное	среднее	ученая степень
2020	28	1	22	5	0	-
2021	29	0	26	3	0	-
2022	28	0	24	4	0	-

В 2022 году в МБОУ «Школа № 29» укомплектованность кадрами составила 100%.

### Аттестация педагогических работников по состоянию на 31.12.2022г

Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
			В		П		СЗД			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
28	26	93	9	32	13	46	4	14	2	7

Кадровое обеспечение МБОУ «Школа № 29» - одно из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся. Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 29» обеспечена квалифицированными педагогами, постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

### 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в Учреждении занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие педагогов, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

В наличии имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет во всех учебных кабинетах;
- в 2022г продолжается ведение электронных классных журналов на Нижегородской образовательной платформе;
- имеется мультимедийная библиотека на 83 дисках по различным предметам.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания Педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Педагогическим работниками проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

Обеспеченность образовательной деятельности учебниками и учебной литературой составила 100 %. Обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО составляет 100%.

Объем библиотечного фонда: 13057 экз.

Из него:

учебники-8268 экз.,

учебные пособия-170 экз.,

художественная литература-4789 экз.,

справочный материал-370 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки-16 человек в день.

### **9. Оценка материально-технической базы**

Для эффективной реализации образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 29» имеются 28 оборудованных кабинетов:

- 10 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета технологии (кабинета технологии (девочки), слесарная и столярная мастерские (мальчики))
- 1 кабинет информатики
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинета математики
- 2 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ритмики
- 1 кабинет ОБЖ

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские комнаты. Так же имеются:

- спортзал (раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек)
- библиотека (книгохранилище, зона книговыдачи, зона читального зала)
- столовая (обеденный зал, буфет)
- медицинский кабинет, процедурный кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет социального педагога
- кабинет учителя-логопеда.

Учебные кабинеты оснащены современной новой мебелью согласно нормам СанПиН. В Учреждении имеются необходимые технические средства и оборудование

для организации образовательного процесса. 10 кабинетов начальных классов оснащены интерактивными системами (компьютер, проектор, интерактивная доска, экран).

16 кабинетов(4кабинет начальных классов, 2кабинет иностранного языка, 1кабинет биологии,1кабинет физики,1кабинет информатики,1кабинет химии,1кабинет истории,2 кабинета русского языка, 1 кабинет технологии, кабинет музыки, 1 кабинет математики, 1 кабинет географии) оборудованы мультимедийными системами (компьютер, проектор, экран). В школе имеется 1 переносной проектор и экран, 2 ноутбук+17(ЦОС), 1 документ-камера, музыкальное оборудование (музыкальный центр, синтезатор, микшерный пульт, микрофоны, звукоакустическая система).

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены рельефные модели, препараты, гербарии коллекции образцов, приборы и аппаратура для проведения опытов, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное и офисное оборудование. В кабинете музыки - фортепиано и другие музыкальные инструменты; в кабинете изобразительного искусства – муляжи овощей и фруктов, репродукции художников, раздаточные материалы.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 8 швейных машин с электроприводом, 12 ручных швейных машин, 1 оверлок, 1 стол для раскроя ткани, 1 манекен,3утюга,3гладильные доски, технологические карты ,что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия. Создан и оборудован в соответствии с требованиями кабинет технологии для девочек (кулинария).

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

В спортзале школы имеется необходимое спортивное оборудование и снаряды в соответствии с программными требованиями и условиями организации образовательной деятельности и внеклассной работы. Проведен декоративный ремонт санитарных узлов для мальчиков и девочек, произведена замена оконных рам и стекол.

В кабинете информатики 13 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющих в школе, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест с учетом требований контентной фильтрации информации.

№п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	51
2	Интерактивнаядоска	7
3	Мультимедийнаясистема	24
4	Ноутбук	2+17(ЦОС)
5	Документ-камера	2

Учителя-предметники, создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. В образовательной деятельности педагоги применяют авторские презентации по учебным предметам и презентации обучающихся. Применение компьютерных технологий направлено на развитие мотивации в изучении

предметов, расширения кругозора и знаний по предметам.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

### **10. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБОУ «Школа № 29» сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в Учреждении требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Учреждения.

Система оценивания в Учреждении включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, электронные журналы, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне основного общего образования, среднего общего образования заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- защиты индивидуального проекта.

С целью изучения образовательных потребностей родителей и обучающихся 1-11 классов в Учреждении в декабре 2022 года проходило исследование удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой услуги в школе.

По результатам анкетирования выявлено:

	Информационная открытость и доступность организации, осуществляющей образовательную деятельность	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги от числа опрошенных родителей
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	91,6	92
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	91,6	84
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	91,6	100

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

### **11. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Школа № 29»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b><u>1.</u></b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Нижегородской области; серия 52Л01 № 001928 регистрационный № 81 от 06марта2015г., действительна до – бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 52АО1 № 0002323 регистрационный № 2695 от 13.05.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области.
1.3	Общая численность обучающихся	400 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	165(41,25%) 216(54%) 19(4,75%)
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	-
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	-
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
<b><u>2.</u></b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	

2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	63чел. / 20,2%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	21-(ОГЭ) первичный бал
2.2.2	9 класс (математика)	11,1-(ОГЭ) -первичный балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	-
2.2.4	11 класс (математика)	-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	-
2.3.1	9 класс (русский язык)	-
2.3.2	9 класс (математика)	-
2.3.3	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	-
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	156/39%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	42/10,5%
	регионального уровня	12/3%
	федерального уровня	16/4%
	международного уровня	13/3,3%
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	28чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	24 чел. /85,7 %
3.2.1	непедагогическое	6 чел.
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4чел. / 14,3%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	22чел./78,6%
3.4.1	высшая	9/32%
3.4.2	первая	13чел./46%

3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3чел. / 10,7%
3.5.2	свыше 30 лет	11чел./39,3%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./3,6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел. /20,7%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	31чел. / 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	31чел. / 100%
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура Учреждения</u></b>	
4.1	Количество обучающихся в расчете на один персональный компьютер	16
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	400чел. / 100%

## **12. Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Таким образом, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, при поддержке родителей (законных представителей) и общественности все поставленные цели и задачи в 2022 году были выполнены в полном объеме.

Директор

Т.А.Нестерова